|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **deu** | **DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  **EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**  **DOKTORA TEZ ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME KİŞİSEL RAPORU** | 15 |

Öğrencinin Numarası : …………………………………………………..................

Adı Soyadı : …………………………………………………..................

Anabilim Dalı : …………………………………………………..................

Programı : …………………………………………………..................

Tez Başlığı : …………………………………………………........................................................................................ …………………………………………………..........................................................................................

Danışmanının Unvanı Adı Soyadı: ………………………………………………….....

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEZ ÇALIŞMASI DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | **ÇOK İYİ** | **İYİ** | **ORTA** | **ZAYIF** |
| **TEZ ÇALIŞMASININ GENEL DEĞERLENDİRMES**İ | Tez Konusunun Belirginliği ve Önemi | | *Tez konusu açıkça belirlenmiş ve alana katkı sağlama potansiyeline sahip mi?* | | |  |  |  |  |
| Araştırma Problemi ve Amaçlarının Açıklığı | | *Araştırma problemi ve hedefler açık bir şekilde tanımlanmış mı?* | | |  |  |  |  |
| Yorum | |  | | | | | | |
| **LİTERATÜR TARAMASI VE KURAMSAL ÇERÇEVE** | Literatürün Derinliği ve Kapsamı | | *Literatür taraması kapsamlı mı ve konuyla ilgili temel çalışmaları kapsıyor mu?* | | |  |  |  |  |
| Teorik Çerçevenin Uygulama Alanı ile İlişkisi | | *Teorik çerçeve, araştırma problemi ile ne derece örtüşüyor ve bu çerçeve araştırmanın ilerlemesine katkı sağlıyor mu?* | | |  |  |  |  |
| Yorum | |  | | | | | | |
| **ARAŞTIRMA YÖNTEMİ VE VERİ TOPLAMA** | Yöntemin Uygunluğu ve Geçerliliği | | *Araştırma yöntemi, tez konusuna ve hedeflerine uygun mu? Araştırma metodolojisi doğru seçilmiş mi?* | | |  |  |  |  |
| Veri Toplama Tekniklerinin Etkinliği | | *Veri toplama teknikleri yeterli mi, araştırma sorusunu cevaplayacak nitelikte mi?* | | |  |  |  |  |
| Veri Analiz Yöntemlerinin Uygunluğu | | *Verilerin analizinde kullanılan yöntemler uygun mu?* | | |  |  |  |  |
| Yorum | |  | | | | | | |
| **TEZ ÇALIŞMASININ İLERLEYİŞİ VE ZAMAN YÖNETİMİ** | Çalışma takvimine ve zamanına uyum | | *Tez çalışmasının belirlenen zaman çizelgesine göre ilerlemesi nasıl?* | | |  |  |  |  |
| Tez Çalışmasının Bilimsel ve Akademik Kalitesi | | *Çalışma bilimsel açıdan yeterli ve akademik kalitede mi?* | | |  |  |  |  |
| Yorum | |  | | | | | | |
| **GENEL DEĞERLENDİRME VE ÖNERİLER** | Genel İlerleme Durumu ve Başarı | | *Tez çalışmasının genel ilerleme durumu nasıldır?* | | |  |  |  |  |
| Tezin Geliştirilmesi İçin Öneriler | |  | | | | | | |
| **TEZ İZLEME KOMİTESİ KİŞİSEL DEĞERLENDİRME SONUCU** | | | | | | | | | |
| BAŞARILI | | YETERSİZ | | DEVAMSIZ | | | | | |
|  |  | |  | | |  |  |  |  |
| Tez İzleme Komitesi Üyesinin Unvanı Adı Soyadı: | | | ............................................................................... | | | | | | |
| Tarih: | | | ……/…../202… İmza: | |  | | | | |
|  | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| *Bu form, doktora tezinin izlenmesinde hem çalışmanın genel değerlendirilmesini hem de araştırma yöntemlerinin derinlemesine analizini sağlar. Komite üyeleri, araştırma yöntemlerinin etkinliğini ve geçerliliğini değerlendirerek, her bölüme verilecek not ve yorumlar, öğrencinin tez çalışmasının her yönünü geliştirmesine katkıda bulunacaktır.* | | | | | | | | | |